



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 72451

27 февраля 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 2 » декабря 2022 г.

№ 1053

Москва

Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), **п р и к а з ы в а ю:**

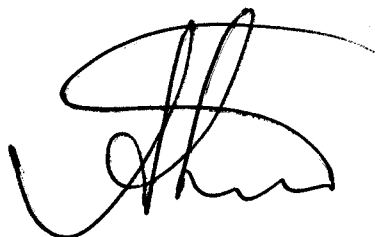
1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Порядок).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 13 декабря 2021 г., регистрационный № 66300).

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, за исключением подпункта 3 пункта 1, подпунктов 2 и 3 пункта 2 в части, касающейся перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, используемого при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, и подпункта 16 пункта 3 Порядка, которые вступают в силу с 1 сентября 2023 года.

Исполняющий
обязанности Министра



А.А. Корнеев

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «1» декабря 2022 г. № 1053

Порядок
формирования федерального перечня учебников, допущенных к
использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего
общего образования

1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников) включает в себя¹:

1) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

2) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

3) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами

¹ Часть 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541) (далее - Федеральный закон об образовании).
Порядок формирования федерального перечня учебников - 04

основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования;

4) перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

2. Перечни учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, указанных в подпунктах 1 – 3 пункта 1 настоящего Порядка, состоят из следующих разделов по уровням общего образования:

1) начальное общее образование (для перечней, указанных в подпунктах 1 и 2 пункта 1 настоящего Порядка);

2) основное общее образование (для перечней, указанных в подпунктах 1 – 3 пункта 1 настоящего Порядка);

3) среднее общее образование для перечней, указанных в подпунктах 1 – 3 пункта 1 настоящего Порядка).

Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, указанный в подпункте 4 пункта 1 настоящего Порядка, состоит из разделов по соответствующим уровням образования общего образования и раздела по организации общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разделы, предусмотренные настоящим пунктом, состоят из подразделов по наименованию предметных областей и входящих в них учебных предметов.

3. В федеральный перечень учебников включаются:

1) порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

2) порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников;

3) наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»);

4) автор (авторский коллектив) учебника;

5) порядковый номер издания (переиздания) учебника;

6) наименование издателя (издателей) учебника;

7) наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»);

8) автор (авторский коллектив) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий;

9) порядковый номер издания (переиздания) разработанных

в комплекте с учебником учебных пособий;

10) наименование издателя (издателей) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий;

11) класс, для которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия разработаны (не применяется для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования);

12) реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральный государственный образовательный стандарт и федеральную основную общеобразовательную программу, в соответствии с которыми изданы учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия;

13) правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации²), либо наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которым в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия);

14) язык издания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (указывается для учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации);

15) информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);

16) информация о возможности использования учебника

² Часть 7³ статьи 18 Федерального закона об образовании.

и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования;

17) информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним специальных учебных пособий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе о специальной форме учебника (далее – специальный учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия);

18) реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников;

19) срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников.

4. Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия включаются в федеральный перечень учебников путем издания приказа Министерства просвещения Российской Федерации по результатам экспертизы, которая проводится Министерством просвещения Российской Федерации³.

5. Организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (далее – экспертиза) возлагается на подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации организации⁴ (далее – уполномоченные организации).

6. Объектом экспертизы является учебник, содержащий систематическое изложение учебного предмета (его раздела, части, модуля), соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня образования⁵, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

³ Часть 6 статьи 18 Федерального закона об образовании.

⁴ Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343).

⁵ Часть 6 статьи 2 Федерального закона об образовании.

нарушениями)⁶ (для специального учебника) (далее вместе—федеральные государственные образовательные стандарты), а также федеральным основным общеобразовательным программам, обеспечивающим учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке и разработанные в комплекте с ним учебные пособия в их содержательном единстве с учебником.

7. Экспертиза заключается в анализе и оценке соответствия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий и их содержания следующим критериям⁷ (при условии применимости):

7.1. Общие критерии:

1) обеспечение соответствия содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию федеральных основных общеобразовательных программ;

2) принадлежность учебника к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (далее—завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника);

3) соответствие наименования учебника наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;

4) соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии);

5) полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету;

6) использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания;

7) наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации

⁶ Часть 6 статьи 11 Федерального закона об образовании.

⁷ Часть 7 статьи 18 Федерального закона об образовании.

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642⁸;

8) изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом особенностей и направленности образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (для учебников, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования) ;

9) структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала;

10) проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части реализации системно-деятельностного подхода в обучении предмету, развития мотивации к учению, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся;

11) проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части обеспечения овладения обучающимися приемами отбора, анализа, синтеза информации на определенную тему;

12) проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части формирования навыков смыслового чтения, самостоятельной учебной деятельности, применения полученных знаний в практической деятельности;

13) проработанность методического аппарата учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в части формирования критического мышления, развития аргументированного представления точки зрения;

14) обеспечение возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в групповой деятельности обучающихся, поддержке коммуникации между участниками образовательных отношений;

15) разнообразие видов текстовой информации, иллюстраций,

⁸ Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887; 2021, № 12, ст. 1982.

материалов, представленных в графическом и табличном виде в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;

16) изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся;

17) соответствие формы подачи материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий федеральным адаптированным основным образовательным программам (для специальных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий);

18) соответствие рабочей программы по учебному предмету, содержащейся в методическом пособии для учителя федеральной основной общеобразовательной программе (при наличии);

19) отсутствие в учебнике заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронной формы учебника;

20) наличие в тексте учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ссылок на дополнительные источники информации по предмету, ориентирующих обучающихся использовать достоверные и актуальные источники информации;

21) отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития;

22) направленность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности;

23) правильность отображения Государственной границы Российской Федерации и территории Российской Федерации, территорий субъектов Российской Федерации и территорий муниципальных образований, а также наименований географических объектов Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства в области наименований географических объектов⁹, а также политического устройства мира: названий государств и территорий, их столиц и центров, достоверности отображения государственных границ иностранных государств на картографическом материале, представленном в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях (при проведении экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, содержащих картографический

⁹ Федеральный закон от 18 декабря 1997 г. № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 51, ст. 5718; 2022, № 1, ст. 18).

материал);

24) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям);

25) соответствие текста учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий нормам речи и правилам речевого этикета языка, на котором издан учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия, а также отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ненормативной лексики;

26) соответствие иллюстративного материала, содержащегося в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях, целям достижения образовательных результатов по образовательным программам соответствующего уровня общего образования и направленности;

27) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), противоречащих (противоречащей) Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации и (или) оправдывающих (оправдывающей) противоправное поведение;

28) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), направленных (направленной) на формирование неуважительного отношения к Российской Федерации, органам государственной власти и (или) органам местного самоуправления, народам, проживающим в Российской Федерации, конфессиям, социальным группам;

29) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью и жизни (самоубийству);

30) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к употреблению наркотических, психотропных и (или) одурманивающих веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе энергетических;

31) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), побуждающих (побуждающей) к асоциальному поведению и (или) образу жизни, в том числе азартным играм, попрошайничеству, бродяжничеству, проституции;

32) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных

пособиях сведений (информации), обосновывающих (обосновывающей) или оправдывающих (оправдывающей) допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающих (побуждающей) осуществить насильственные действия по отношению к людям или животным;

33) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений (информации), направленных (направленной) на поддержку и (или) оправдание экстремизма и терроризма, в том числе ссылок на информационные материалы, содержащиеся в федеральном списке экстремистских материалов¹⁰ и (или) на доменные имена, указатели страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевые адреса, позволяющие идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащиеся в единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»¹¹;

34) отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях информации, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

35) отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.

7.2. Дополнительные критерии экспертизы для электронной формы учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий:

1) соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий друг другу;

2) корректное отображение и функционирование электронной формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с помощью программ для трех или более операционных систем, не менее двух из которых - для мобильных устройств;

3) корректное отображение и функционирование электронной формы

¹⁰ Статья 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031; 2015, № 10, ст. 1393).

¹¹ Статья 15¹ Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2012, № 31, ст. 4328; 2021, № 27, ст. 5183).

учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий не менее чем на двух видах электронных устройств (стационарном или персональном компьютере, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетном компьютере, и иным электронным устройствам вывода информации);

4) наличие возможности создания пользователем в электронной форме учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий заметок, закладок и перехода к ним;

5) наличие возможности определения номера страниц цифровой копии учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, на которых расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме;

6) наличие в электронной форме учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий дидактически обоснованных и методически проработанных мультимедийных и интерактивных средств, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету.

7.3. При экспертизе специальных учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, предназначенных для слепых и слабовидящих обучающихся, помимо критериев, перечисленных в подпунктах 7.1 и 7.2 настоящего пункта, применяются следующие критерии:

1) выполнение печатной формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий шрифтом Брайля;

2) наличие схем, таблиц, иллюстраций, выполненных в рельефно-графическом формате, которые уточняют и конкретизируют содержание учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий и способствуют компенсации недостатка чувственного опыта у слепых и слабовидящих обучающихся;

3) наличие (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, предназначенных для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, а также в случае, когда большая часть информации в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях представлена в графической форме (учебники по предмету «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура») электронных приложений к учебнику и разработанным в комплекте с ним учебным пособиям, которые не являются аналогом электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним электронных форм учебных пособий для данной категории обучающихся.

При экспертизе электронных приложений к специальным учебникам

и разработанным в комплекте с ними учебным пособиям, предназначенным для слепых и слабовидящих обучающихся, применяются следующие критерии:

1) соответствие электронных приложений содержанию и структуре печатных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (за исключением графических объектов и связанных с ними текстовых пояснений, заданий и упражнений);

2) представление электронного приложения в плоскочечатном текстовом или звуковом формате;

3) наличие возможности воспроизведения электронного приложения при помощи тифлофлешплеера, персонального или планшетного компьютера под управлением программы экранного доступа, а также чтения электронного приложения с помощью дисплеев Брайля;

4) наличие в электронном приложении элементов управления, обеспечивающих быструю навигацию по документу (разметка по заголовкам, перекрестные ссылки);

5) замена простых графических объектов (схем, иллюстраций) содержащихся в печатных формах учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, текстовыми пояснениями или тифлокомментариями.

8. Оценивание каждого критерия заключается в присвоении ему экспертом числового значения от 3 до 0 баллов, при котором:

«3» - «да», то есть полное соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке;

«2» - «скорее да», то есть соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке, с незначительными замечаниями и исключениями;

«1» - «скорее нет», то есть соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке, со значительными замечаниями;

«0» - «нет», то есть несоответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке.

В случае оценки экспертом критерия значением, соответствующим «2» - «скорее да», «1» - «скорее нет» или «0» - «нет», эксперт отражает в графе «Примечание» соответствующего листа экспертного заключения, форма которого приведена в приложении № 1 к Порядку (далее - экспертное заключение), все выявленные фрагменты содержания учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий, подтверждающие несоответствие содержания учебника и (или) разработанных в комплекте с ним учебных пособий критерию, подлежащему оценке.

В случае если критерий оценки не применим к учебнику и (или) разработанным в комплекте с ним учебным пособиям, то эксперт отображает в графе «Экспертная оценка по критерию» соответствующего листа экспертного заключения знак «-», а в графе «Примечание» указывает «Критерий не применяется».

9. Для проведения экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, подлежащих включению в перечни федерального перечня учебников, предусмотренные подпунктами 1, 3 и 4 пункта 1 настоящего Порядка, подготовленных в соответствии с Порядком подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с подпунктом 4.2.8⁴ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884¹² (далее – Порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий) Министерство просвещения Российской Федерации направляет в уполномоченную организацию:

- 1) репродуцируемые оригинал-макеты учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий;
- 2) электронные формы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в 1 экземпляре на цифровом носителе;
- 3) инструкции по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий (в печатной и электронной формах);
- 4) методическое пособие для учителя, содержащее материалы

¹² (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024).