

## Образец анкеты мониторинга для ознакомления

	Вопрос	Ответы
1	У Вас есть постоянный кабинет?	Да Нет Есть основной
2	К какой категории по степени оборудованности относится Ваш постоянный кабинет (основной кабинет)?	Компьютер педагога Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + компьютер/планшет для нескольких учащихся Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + компьютер/планшет для каждого учащегося Компьютер педагога + электронное лабораторное оборудование Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + электронное лабораторное оборудование Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + компьютер/планшет для нескольких учащихся + электронное лабораторное оборудование Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + компьютер/планшет для каждого учащегося + электронное лабораторное оборудование Ничего из указанного
3	Ваш кабинет (основной кабинет) подключен к локальной сети?	
4	Ваш кабинет (основной кабинет) подключен к Интернету?	
5	Укажите ваш предмет:	
6	Укажите возрастную категорию Ваших учащихся:	Дошкольники Младшая школа Средняя школа Старшая школа Студенты
7	Укажите количество Ваших учащихся Дошкольники Младшая школа Средняя школа Старшая школа Студенты	
8	Укажите число учащихся, использующих мобильные гаджеты (планшеты, смартфоны, ноутбуки) вместо печатных учебников Дошкольники Младшая школа Средняя школа Старшая школа Студенты	

9	Укажите желаемую категорию кабинета:	<p>Компьютер педагога</p> <p>Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран)</p> <p>Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + компьютер/планшет для нескольких учащихся</p> <p>Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + компьютер/планшет для каждого учащегося</p> <p>Компьютер педагога + электронное лабораторное оборудование</p> <p>Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + электронное лабораторное оборудование</p> <p>Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + компьютер/планшет для нескольких учащихся + электронное лабораторное оборудование</p> <p>Компьютер педагога + мультимедийная доска (проектор-экран) + компьютер/планшет для каждого учащегося + электронное лабораторное оборудование</p> <p>Ничего из указанного</p>
10	Какое электронное оборудование есть в Вашем классе?	<p>Цифровые тренажеры</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Проектор</p> <p>Сканеры</p> <p>Цифровые фото- и видеокамеры</p> <p>Микроскопы</p> <p>Музыкальные клавиатуры</p> <p>Документ-камеры</p> <p>Цифровая лаборатория</p> <p>Другое</p>
11	Какое электронное оборудование Вам необходимо дополнительно?	<p>Цифровые тренажеры</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Проектор</p> <p>Сканеры</p> <p>Цифровые фото- и видеокамеры</p> <p>Микроскопы</p> <p>Музыкальные клавиатуры</p> <p>Документ-камеры</p> <p>Цифровая лаборатория</p> <p>Другое</p>
12	Укажите причины необходимости изменения степени оснащённости кабинета ( вы можете выбрать не более двух вариантов ответов):	<p>Составление презентаций к уроку</p> <p>Для автоматизации контроля и оценки знаний учащихся (проведение тестов, контрольных и т.п.)</p> <p>Использование обучающих программ-тренажеров</p> <p>Поиск информации по учебным предметам, внеклассным мероприятиям и т.п.</p> <p>Привлечение учащихся к созданию презентаций и учебного контента</p> <p>Организация обучения учащихся в сети Интернет</p> <p>Ведение учета достижений учащихся</p> <p>Демонстрация видео и мультимедиа</p> <p>Проведение занятий с моделированием и лабораторными работами</p> <p>Использование для внутреннего документооборота в электронном виде: электронный журнал, мониторинг успеваемости, поурочное планирование и т.п.</p> <p>Использование для обработки фото – и видеоматериалов</p> <p>Использование в работе с родителями, на педсоветах и т.п.</p> <p>Оформление учебных творческих и проектных работ по учебным предметам</p> <p>Участие обучающихся в Интернет-конкурсах, Интернет-проектах и олимпиадах по учебным предметам</p>

13	Какое ПО Вы используете в учебном процессе?	Текстовые редакторы Редакторы электронных таблиц Редакторы презентаций Программы работы с flash-технологиями Программы работы с видео и звуком Программы и сервисы ведения личных блогов и веб-ресурсов Браузеры Программы электронной почты и мессенджеры Программы ЭОР и дистанционных курсов Программы электронных дневников и журналов
14	Какое ПО Вам дополнительно необходимо для работы в учебном процессе?	Текстовые редакторы Редакторы электронных таблиц Редакторы презентаций Программы работы с flash-технологиями Программы работы с видео и звуком Программы и сервисы ведения личных блогов и веб-ресурсов Браузеры Программы электронной почты и мессенджеры Программы ЭОР и дистанционных курсов Программы электронных дневников и журналов
15	Укажите причины изменения программного оснащения кабинета:	Плановая закупка для образовательной организации Устаревание программного обеспечения Отсутствие необходимого программного обеспечения для работы
16	Укажите уровень использования ИКТ в классах дошкольников (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование)  электронных вариантов учебников из ФПУЛ (Федеральный перечень учебной литературы) электронных приложений к учебникам из ФПУЛ готовых ЦОР разработанных вами ЦОР	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
17	Укажите уровень использования ИКТ в классах младшей школы (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование)  электронных вариантов учебников из ФПУЛ (Федеральный перечень учебной литературы) электронных приложений к учебникам из ФПУЛ готовых ЦОР разработанных вами ЦОР	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
18	Укажите уровень использования ИКТ в классах средней школы (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование)  электронных вариантов учебников из ФПУЛ (Федеральный перечень учебной литературы) электронных приложений к учебникам из ФПУЛ готовых ЦОР разработанных вами ЦОР	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
19	Укажите уровень использования ИКТ в классах старшей школы (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование)  электронных вариантов учебников из ФПУЛ (Федеральный перечень учебной литературы) электронных приложений к учебникам из ФПУЛ готовых ЦОР разработанных вами ЦОР	10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

20	<p>Укажите уровень использования ИКТ в обучении студентов (доля рабочих программ, предусматривающих систематическое использование)</p> <p>электронных вариантов учебников из ФПУЛ (Федеральный перечень учебной литературы)</p> <p>электронных приложений к учебникам из ФПУЛ</p> <p>готовых ЦОР</p> <p>разработанных вами ЦОР</p>	<p>10%</p> <p>20%</p> <p>30%</p> <p>40%</p> <p>50%</p> <p>60%</p> <p>70%</p> <p>80%</p> <p>90%</p> <p>100%</p>
21	<p>Вы отметили отсутствие в Вашем рабочем кабинете компьютера, подключенного к локальной сети. Где Вы осуществляете ввод информации, отчетов, оценок и т.д.?</p>	<p>Кабинет коллеги</p> <p>Компьютеры общего доступа (например, в учительской)</p> <p>Дома</p>
22	<p>Вы указали, что используете компьютеры общего доступа. Укажите сколько в среднем приходится на один такой компьютер педагогов, которые также используют компьютеры общего доступа:</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>от 11 до 15</p> <p>от 16 до 20</p> <p>более 20 человек</p>
23	<p>Используете ли Вы какую-нибудь автоматизированную систему управленческого учета?</p>	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Затрудняюсь ответить</p>
24	<p>Сколько часов в неделю занимает определенный вид отчетности (в среднем)?</p>	<p>Печатные отчеты</p> <p>Электронные отчеты</p>
25	<p>Укажите какие источники ЭОР Вы используете чаще всего (Вы можете указать не более двух вариантов):</p>	<p>Нахожу в школьной медиатеке</p> <p>Школа обеспечивает меня необходимыми ЭОР по моему предмету</p> <p>Я самостоятельно покупаю (или докупаю) ЭОР по своему предмету</p> <p>Нахожу на федеральных образовательных порталах (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и т.п.)</p> <p>Нахожу на иных Интернет-ресурсах</p> <p>Делятся коллеги</p>
26	<p>Какие носители ЭУ/ЭОР наиболее востребованы?</p>	<p>ЭТТ</p> <p>ЭОРы на компакт-дисках</p> <p>ДОК</p> <p>Съемный носитель (компакт-диск, флэш-память)</p> <p>Компьютер / ноутбук</p> <p>Мобильное устройство</p> <p>Планшет / Смартфон</p>
27	<p>Укажите частоту использования различных источников ЭУ/ЭОР:</p> <p>Печатные издания</p> <p>Печатные периодические издания</p> <p>Электронные издания</p> <p>Электронные периодические издания</p> <p>Региональная библиотека</p> <p>Муниципальная библиотека</p> <p>Библиотека образовательной организации</p> <p>Государственные образовательные ресурсы</p> <p>Сайты частные (форумы, сообщества)</p> <p>Курсы (семинары, конференции)</p>	<p>Очень часто</p> <p>Часто</p> <p>Иногда</p> <p>Редко</p> <p>Очень редко</p>

С какой целью Вы обращались к _____ (вы указали часто и очень часто)	Самообразование Повышение квалификации Подготовка к проведению учебного занятия Использование на учебном занятии (наглядные материалы, ЭОР) Использование обучающимися
----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------