

К какому типу относится ваша образовательная организация (отметьте):

- Начальная общеобразовательная школа
- Основная общеобразовательная школа
- Средняя общеобразовательная школа
- Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
- Гимназия
- Лицей
- Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
- Открытая (сменная) общеобразовательная школа
- Центр образования
- Образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Начальная школа
- Прогимназия с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников и обучающихся
- Общеобразовательная школа-интернат
- Школа-интернат основного общего образования
- Школа-интернат среднего (полного) общего образования
- Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов
- Гимназия-интернат
- Кадетская школа и кадетская школа-интернат

Ваша должность в учреждении:

- Директор учреждения
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе

В вашем образовательном учреждении созданы специальные учебные программы для следующих категорий детей (да / нет):

- Дети с ограниченными возможностями
- Талантливые дети
- Дети мигрантов
- Дети с девиантным (общественно опасным) поведением
- Дети из социально неблагополучных семей

В публичном отчете директора образовательного учреждения и на сайте образовательного учреждения есть информация о деятельности учреждения по работе с категориями детей, требующих особой защиты и поддержки?

- Информация есть и там, и там
- Есть только в публичном отчете
- Есть только на сайте
- Данная информация нигде не представлена

Проводятся ли семинары и другие мероприятия для родителей по вопросам воспитания и развития следующих категорий детей, требующих особой защиты и поддержки (да / нет):

- Дети с ограниченными возможностями
- Талантливые дети
- Дети мигрантов
- Дети с девиантным (общественно опасным) поведением
- Дети из социально неблагополучных семей

Укажите уровень обеспеченности ресурсами вашего учреждения:

- Наличие зоны отдыха для учителей (учительская и др.)
- Наличие зоны отдыха для учеников
- Наличие спортивных залов разного размера и оснащения для учеников

Наличие игровых площадок разного размера и оснащения для учеников

Оцените по 5-балльной шкале комфортность учреждения для обучающихся и педагогов по следующим направлениям:

- Удобная ориентировка в помещениях ОУ
- Наличие озеленения вокруг ОУ
- Оптимальная организация функционального рабочего места учеников
- Оптимальная организация функционального рабочего места учителей
- Освещение (нейтральный, направленный на светлые стены и потолок поток света)
- Среда учебного заведения разделена на несколько территорий с учетом возраста обучающихся (территория обучающихся начальных классов, средних и старших классов)
- Интерьер (единая тема оформления, общая цветовая гамма, стилизованные предметы декора и др.)
- Смена пространства для стимулирования кинетических ощущений (перестановки зрительских рядов в зале или рядов парт в классе и др.)

Укажите, какие мероприятия административного характера проводятся для реализации воспитательного процесса (проводится/не проводится):

- Планирование воспитательной деятельности
- Система внутришкольного контроля за воспитательной деятельностью
- Анализ воспитательной деятельности
- Кадровое обеспечение воспитательного процесса
- Материально-техническое обеспечение воспитательного регулярных воспитательных мероприятий, соответствующего их целям и задачам, установленным в годовом плане работы
- Осуществляется подбор, расстановка, моральное и материальное стимулирование педагогических работников системы воспитания и организация методической работы, определяющие принципы воспитательной деятельности классных руководителей
- Разработаны и утверждены годовые планы работы классных руководителей, планы воспитательной работы ОО и другие положения, приказы, инструкции в области воспитания
- Аккумулируются сведения о педагогических кадрах, и ведется документация методического объединения классных руководителей
- Разрабатывается и реализуется воспитательная система (программа) в отдельных классах

Укажите количество следующих специалистов в учреждении:

- Социальные педагоги
- Классные руководители
- Школьные психологи
- Педагоги дополнительного образования
- Педагоги-организаторы

Нет

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19

20
Более 20

Как Вы оцениваете эффективность работы следующих специалистов по 5-балльной шкале:

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Проводится ли в учреждении мониторинг либо аудит работы следующих специалистов (да/нет):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Укажите, какие специалисты в учреждении работают на полставки или на полную ставку (укажите, полная ставка или полставки):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Оцените дефицит кадров по следующим направлениям в учреждении по 5-балльной шкале:

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Проводятся ли семинары, повышение квалификации педагогов и другие образовательные мероприятия для педагогов вашего ОУ по следующим направлениям (да/нет):

Работа с детьми с ограниченными возможностями
Работа с талантливыми детьми
Работа с детьми мигрантов
Работа с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением
Работа с детьми из социально неблагополучных семей
Воспитание обучающихся
Социализация обучающихся
Взаимоотношения с родителями

Проводится ли в учреждении изучение психологического климата в коллективе, отражающее состояние взаимоотношений и степень удовлетворенности работников различными факторами жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения?

Да, более 90 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Да, более 80 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Да, более 70 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Да, более 60 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Да, более 50 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Да, более 40 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Да, более 30 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Да, более 20 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Да, более 10 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Менее 10 процентов оценивают благоприятно климат в учреждении
Нет

Укажите средний педагогический стаж педагогических работников (до 3 лет, от 4 до 6 лет, от 7 до 10 лет, от 11 до 14 лет, от 15 до 18 лет, от 19 лет и более):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Укажите в процентном соотношении, сколько педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (менее 10% от общего количества, 11-20% от общего количества, 21-30% от общего количества, 31-40% от общего количества, 41-50% от общего количества, 51-60% от общего количества, 61-70% от общего количества, 71-80% от общего количества, 81-90% от общего количества, более 90% от общего количества):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Укажите в процентном соотношении, сколько педагогических работников имеют незаконченное высшее педагогическое образование (менее 10% от общего количества, 11-20% от общего количества, 21-30% от общего количества, 31-40% от общего количества, 41-50% от общего количества, 51-60% от общего количества, 61-70% от общего количества, 71-80% от общего количества, 81-90% от общего количества, более 90% от общего количества):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Укажите в процентном соотношении, сколько педагогических работников имеют среднее профессиональное педагогическое образование (менее 10% от общего количества, 11-20% от общего количества, 21-30% от общего количества, 31-40% от общего количества, 41-50% от общего количества, 51-60% от общего количества, 61-70% от общего количества, 71-80% от общего количества, 81-90% от общего количества, более 90% от общего количества):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Укажите средний возраст следующих педагогических работников (до 30 лет, до 35 лет, до 40 лет, до 45 лет, до 50 лет, до 55 лет, до 60 лет, до 65 лет, более 65 лет):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Укажите в процентном соотношении, сколько педагогических работников проходили повышение квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся (менее 10% от общего количества, 11-20% от общего количества, 21-30% от общего количества, 31-40% от общего количества, 41-50% от общего количества, 51-60% от общего количества, 61-70% от общего количества, 71-80% от общего количества, 81-90% от общего количества, более 90% от общего количества):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

В вашем учреждении реализуются следующие направления обеспечения здоровья обучающихся, и каковы результаты за последние несколько лет? (укажите - результаты улучшились/ результаты скорее улучшились/ результаты скорее стали хуже/ результаты стали хуже/ не проводится)

Мониторинг травматизма обучающихся во время проведения мероприятий в помещении учреждений
Мониторинг нарушений норм техники безопасности
Оцениваются система здоровьесберегающей деятельности в ученическом коллективе, система обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся
Общий мониторинг здоровья воспитанников
Мониторинг психологического состояния обучающихся
Мониторинг психологического состояния педагогических работников

В учреждении реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечению обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, согласованный с врачом и родителями?

Да
Скорее да
Скорее нет
Нет

Администрация образовательной организации имеет полную информацию о состоянии здоровья обучающихся: заболевания, ограничения по здоровью, посещение секций, уроков физкультуры, участие в спортивных состязаниях и т.д.?

Да
Скорее да
Скорее нет
Нет

Классные руководители (отметьте нужное):

хорошо информированы о состоянии здоровья обучающихся класса (заболевания, ограничения по здоровью), обладают официальными документами, полученными от родителей и подтверждающими заболевание обучающихся. Классные руководители своевременно делают отметки в листке здоровья в классном журнале
недостаточно информированы о состоянии здоровья обучающихся класса, не в полной мере обладают официальными документами, полученными от родителей и подтверждающими заболевание обучающихся. Классные руководители не всегда своевременно делают отметки в листке здоровья в классном журнале
не имеют не точных сведений о посещении организации обучающимися (пропусках, опозданиях), слабо информированы о состоянии здоровья обучающихся

Укажите наличие нарушений и дисциплинарных взысканий по отношению следующих специалистов в учреждении (однократные/ неоднократные/ не имелись):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Обеспечивается ли следующими специалистами своевременность сдачи отчетности и ведения документации? (полностью обеспечивается/скорее обеспечивается/скорее не обеспечивается/не обеспечивается)

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования
Педагоги-организаторы

Укажите наличие обоснованных письменных жалоб и обращений со стороны родителей (законных представителей) на работу следующих специалистов в учреждении (однократные / неоднократные / не имелись / мониторинг таких жалоб и обращений не проводится):

Социальные педагоги
Классные руководители
Школьные психологи
Педагоги дополнительного образования

Педагоги-организаторы

Укажите наличие обоснованных письменных жалоб и обращений со стороны обучающихся на работу следующих специалистов в учреждении (однократные/ неоднократные / не имелись / мониторинг таких жалоб и обращений не проводится):

- Социальные педагоги
- Классные руководители
- Школьные психологи
- Педагоги дополнительного образования
- Педагоги-организаторы

Были ли случаи жалоб участников образовательного процесса в вышестоящие инстанции по вопросам работы социальных педагогов, классных руководителей, школьных психологов, педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов?

(однократные / неоднократные / не имелись / мониторинг таких жалоб и обращений не проводится)

- От обучающихся
- От родителей (законных представителей) обучающихся
- От педагогов

Инструктажи по технике безопасности классных руководителей проводятся:

Систематически (вводный, целевые, повторные: ведется классный журнал по ТБ класса, классные руководители своевременно оформляют документацию по ТБ при организации экскурсий, походов, своевременно информируют об этом администрацию образовательной организации)

Периодически (проводятся инструктажи по технике безопасности, необходимая системность отсутствует, в журнале имеются замечания по ведению документации)

Стихийно (у администрации имеются существенные претензии к классным руководителям по проведению инструктажей с обучающимися по ТБ и информированию администрации по принимаемым мерам)

Укажите, какие направления самоуправления и детских школьных общественных объединений реализуются в вашем учреждении и оцените их эффективность (реализуется успешно/ реализуется скорее успешно/ реализуется скорее безуспешно/ реализуется безуспешно/ не реализуется):

- спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление
- волонтерские отряды (Юные друзья полиции, Юные инспектора дорожного движения экологический, Юный пожарный и другие)
- патриотическое направление
- интеллектуальное направление
- экологическое направление
- гражданско-правовое направление
- туристско-краеведческое направление
- духовно-нравственное направление

Какой процент обучающихся участвует в органах самоуправления (школьный парламент, школьный совет и другие органы)?

- Менее 10% от общего количества
- 11-20% от общего количества
- 21-30% от общего количества
- 31-40% от общего количества
- 41-50% от общего количества
- 51-60% от общего количества
- 61-70% от общего количества
- 71-80% от общего количества
- 81-90% от общего количества
- Более 90% от общего количества

Какой процент обучающихся участвует в мероприятиях самоуправления?

- Менее 10% от общего количества

- 11-20% от общего количества
- 21-30% от общего количества
- 31-40% от общего количества
- 41-50% от общего количества
- 51-60% от общего количества
- 61-70% от общего количества
- 71-80% от общего количества
- 81-90% от общего количества
- Более 90% от общего количества

Укажите, какие направления работы с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется в вашем учреждении и оцените их эффективность (реализуется успешно/ реализуется скорее успешно/ реализуется скорее безуспешно/ реализуется безуспешно/ не реализуется):

- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы
- Групповые консультации родителей
- Индивидуальные консультации родителей
- Посещение семей обучающихся
- Работа родительского комитета
- Привлечение родителей к жизнедеятельности класса
- Открытые мероприятия для родителей

Какой процент родителей (законных представителей) обучающихся участвует в родительских собраниях?

- 11-20% от общего количества
- 21-30% от общего количества
- 31-40% от общего количества
- 41-50% от общего количества
- 51-60% от общего количества
- 61-70% от общего количества
- 71-80% от общего количества
- 81-90% от общего количества
- Более 90% от общего количества

Как выстраиваются ваши отношения с родителями (законными представителями) обучающихся?

- Не возникает сложностей в отношениях с родителями
- Иногда появляются разногласия, но конфликтных ситуаций удается избежать
- Время от времени возникают конфликтные ситуации, которые быстро разрешаются
- Сложно устанавливать контакт с родителями обучающихся

Укажите ваше образование:

- высшее педагогическое образование
- незаконченное высшее педагогическое образование
- среднее профессиональное педагогическое образование

Укажите ваш педагогический опыт:

- До 3 лет
- От 4 до 6 лет
- От 7 до 10 лет
- От 11 до 14 лет
- От 15 до 18 лет
- От 19 лет и более

Вы имеете квалификационную категорию?

- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Не имею

Отметьте, в каких активностях и мероприятиях Вы участвуете:

- в научно-практической конференциях, семинарах, педагогических чтениях
- в конкурсах профессионального мастерства

в интернет-конференциях

Вы самостоятельно (без привлечения средств учреждения) проходили программы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам воспитания в течение последних 3 лет?(один раз /два раза/ три раза/четыре и более/ не проходили)

Очные программы повышения квалификации

Заочные программы повышения квалификации

Очные программы профессиональной переподготовки

Заочные программы профессиональной переподготовки

Для проведения вашей работы у Вас есть :

Отдельный кабинет

Рабочее место в кабинете с другим специалистом или другими специалистами

Постоянное рабочее место отсутствует

Вы работаете в образовательной организации:

На полную ставку

По совместительству

В учреждении Вы участвуете в организации и проведении работы:

педагогического совета

методического совета

стипендиальной комиссии

в совете профилактики

в качестве медиатора

в другом коллегиальном органе ОО

Кто осуществляет контроль за вашей профессиональной деятельностью?

Руководитель образовательной организации

Заместитель руководителя образовательной организации

Специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Специалист органов управления образования

Методист образовательной организации

Я сам (-а)

Никто

Другое лицо

Другие лица

Кто ставит Вам содержательные задачи, непосредственно связанные с вашей профессиональной деятельностью?

Руководитель образовательной организации

Заместитель руководителя образовательной организации

Специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Специалист органов управления образования

Методист образовательной организации

Я сам (-а)

Никто

Другое лицо

Другие лица

Проводится ли в учреждении анализ эффективности педагогической деятельности с обучающимися «группы риска»?

Анализ каждый месяц

Анализ каждые три месяца (раз в квартал)

Анализ каждые полгода
Анализ раз в учебный год
Анализ раз в календарный год

Оцените эффективность работы в учреждении по следующим направлениям (эффективно/не эффективно /не проходил (а)):

Составлен и корректируется прогноз успеваемости
Реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей- предметников, классных руководителей и других специалистов
Определен список и ведется работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах поведенческого характера
Реализуется согласованный с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекс профилактических мер

Оцените эффективность взаимодействия следующих специалистов в вашем учреждении (активно взаимодействует с заинтересованными специалистами и педагогами/пассивно взаимодействует с заинтересованными специалистами и педагогами/не взаимодействует с заинтересованными специалистами и педагогами):

Классный руководитель
Школьный психолог (педагог-психолог)
Социальный педагог
Педагог-организатор
Педагог дополнительного образования

Имеются ли проблемы с организацией участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие обучающихся? Оцените возможность участия по следующим категориям мероприятий (участвовать не получается/участвовать получается, но редко/участвовать получается часто):

Городские/муниципальные мероприятия
Региональные мероприятия (мероприятия субъекта РФ)
Всероссийские мероприятия
Международные мероприятия

В рамках учреждения проводятся ли для обучающихся мероприятия, направленные на развитие обучающихся, и какие (групповые тренинги (5-6 чел.), индивидуальные тренинги, лекции специалистов из других учреждений, лекции специалистов и педагогов учреждения, конференции, деловые игры, олимпиады, конкурсы, квесты)?

Проводятся часто
Скорее часто проводятся
Скорее нечасто проводятся
Не проводятся

Осуществляете ли Вы как педагог годовой анализ работы?

Анализ осуществляется ежегодно
Анализ осуществляется не ежегодно
Анализ не осуществляется

Имеются ли победители и призы фестивалей, конкурсов и других мероприятий, подготовленные Вами? (да/нет)

городские/муниципальные мероприятия
региональные мероприятия (мероприятия субъекта РФ)
всероссийские мероприятия
международные мероприятия

Обеспечены ли Вы методическими программами для работы со следующими категориями детей, требующих особой защиты и поддержки (полностью обеспечены, скорее обеспечены, скорее не обеспечены, не обеспечены):

- дети с ограниченными возможностями
- талантливые дети
- дети мигрантов
- дети с девиантным (общественно опасным) поведением
- дети из социально неблагополучных семей

Численность обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины ...

- Снижается
- Увеличивается
- Отсутствует

Как Вы оцениваете обеспечение демократических условий в вашем ОУ?(обеспечивается полностью/обеспечивается не полностью/не обеспечивается)

- Соблюдение интересов всех субъектов образовательной политики
- Уважение прав меньшинств при принятии решений
- Прозрачность механизмов управления и возможность каждого члена коллектива влиять на характер решений
- Поддержка права влиять на образовательную политику субъектами образования
- Равенство прав детей и взрослых в школьном самоуправлении и уважения их свобод
- Учителя, ученики и родители разрабатывают и принимают, постоянно изменяя и дополняя, нормы и правила школьной жизни
- Действуют избранные демократическим путем органы школьного коллектива
- В ОУ ученику обеспечивается возможность выбора не только учебного предмета, курса или факультатива, но и темы, темп усвоения, вариант поведения, формы и способы действия
- Субъектом создания норм и правил коллективной жизни является сам ученик вместе со взрослыми и товарищами

Как Вы оцениваете обеспечение условий для всестороннего развития обучающихся в вашем ОУ? (обеспечивается полностью/обеспечивается не полностью/не обеспечивается)

- Формирование школьной мотивации у обучающихся
- Обеспечение взаимодействия специалистов
- Формирование адекватного поведения у обучающихся (коррекция агрессивного, конфликтного поведения у обучающихся)
- Учет индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся
- Соблюдение единых требований и правил поведения на уроке
- Формирование у обучающихся сплоченности, умения работать в парах, группе
- Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся
- Выявление трудностей психологического, интеллектуального и социального развития обучающихся
- Оказание психолого-педагогической поддержки одаренным обучающимся
- Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи обучающимся, имеющим проблемы в развитии, поведении и обучении

Какие из нижеприведенных утверждений характеризуют педагогический коллектив вашей образовательной организации?

- Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии
- Педагоги с уважением относятся к мнению своих коллег
- Проявляют безразличие к более тесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной деятельности
- Достижения и неудачи группы переживаются как собственные
- К похвалам и поощрениям группы относятся равнодушно
- Новички чувствуют себя чужими, к ним часто проявляют враждебность
- Современные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно
- Преобладает подавленное настроение

Как, на ваш взгляд, относятся администрация, коллеги к вашим предложениям, мнениям?

- Внимательно выслушивают, принимают во внимание, обсуждают

Внимательно выслушивают, но зачастую не принимают во внимание
Выслушивают, но не учитывают предложения, ведь решение уже принято, и никаких изменений не допускают
Не слушают, прерывают выступление, угрожают
Затрудняюсь ответить

Складываются ли у Вас доверительные отношения с учениками?

Да, полностью
Скорее «да», чем «нет»
Скорее «нет», чем «да»
Нет, не складываются
Затрудняюсь ответить

Укажите ваше образование:

высшее педагогическое образование
незаконченное высшее педагогическое образование
среднее профессиональное педагогическое образование

Укажите ваш педагогический опыт:

До 3 лет
От 4 до 6 лет
От 7 до 10 лет
От 11 до 14 лет
От 15 до 18 лет
От 19 лет и более

Вы имеете квалификационную категорию?

Высшая квалификационная категория
Первая квалификационная категория
Не имею

Отметьте, в каких активностях и мероприятиях Вы участвуете:

в научно-практической конференциях, семинарах, педагогических чтениях
в конкурсах профессионального мастерства
в интернет-конференциях

Вы самостоятельно (без привлечения средств учреждения) проходили программы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам воспитания в течение последних 3 лет?(один раз /два раза/ три раза/четыре и более/ не проходили)

Очные программы повышения квалификации

Заочные программы повышения квалификации
Очные программы профессиональной переподготовки
Заочные программы профессиональной переподготовки

Для проведения вашей работы у Вас есть :

Отдельный кабинет
Рабочее место в кабинете с другим специалистом или другими специалистами
Постоянное рабочее место отсутствует
Вы работаете в образовательной организации:
На полную ставку
По совместительству

В учреждении Вы участвуете в организации и проведении работы:

педагогического совета
методического совета
стипендиальной комиссии

в совете профилактики
в качестве медиатора
в другом коллегиальном органе ОО

Кто осуществляет контроль за вашей профессиональной деятельностью?

Руководитель образовательной организации
Заместитель руководителя образовательной организации
Специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Специалист органов управления образования
Методист образовательной организации
Я сам (-а)
Никто
Другое лицо
Другие лица

Кто ставит Вам содержательные задачи, непосредственно связанные с вашей профессиональной деятельностью?

Руководитель образовательной организации
Заместитель руководителя образовательной организации
Специалист центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Специалист органов управления образования
Методист образовательной организации
Я сам (-а)
Никто
Другое лицо
Другие лица

Проводится ли в учреждении анализ эффективности педагогической деятельности с обучающимися «группы риска»?

Анализ каждый месяц
Анализ каждые три месяца (раз в квартал)
Анализ каждые полгода
Анализ раз в учебный год
Анализ раз в календарный год

Оцените эффективность работы в учреждении по следующим направлениям (эффективно/не эффективно /не проходил (а)):

Составлен и корректируется прогноз успеваемости
Реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей- предметников, классных руководителей и других специалистов
Определен список и ведется работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение в вопросах поведенческого характера
Реализуется согласованный с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекс профилактических мер

Оцените эффективность взаимодействия следующих специалистов в вашем учреждении (активно взаимодействует с заинтересованными специалистами и педагогами/пассивно взаимодействует с заинтересованными специалистами и педагогами/не взаимодействует с заинтересованными специалистами и педагогами):

Классный руководитель
Школьный психолог (педагог-психолог)
Социальный педагог
Педагог-организатор
Педагог дополнительного образования

Имеются ли проблемы с организацией участия обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие обучающихся? Оцените возможность участия по следующим категориям мероприятий (участвовать не получается/участвовать получается, но редко/участвовать получается часто):

Городские/муниципальные мероприятия
Региональные мероприятия (мероприятия субъекта РФ)
Всероссийские мероприятия
Международные мероприятия

В рамках учреждения проводятся ли для обучающихся мероприятия, направленные на развитие обучающихся, и какие (групповые тренинги (5-6 чел.), индивидуальные тренинги, лекции специалистов из других учреждений, лекции специалистов и педагогов учреждения, конференции, деловые игры, олимпиады, конкурсы, квесты)?

Проводятся часто
Скорее часто проводятся
Скорее нечасто проводятся
Не проводятся

Осуществляете ли Вы как педагог годовой анализ работы?

Анализ осуществляется ежегодно
Анализ осуществляется не ежегодно
Анализ не осуществляется

Имеются ли победители и призеры фестивалей, конкурсов и других мероприятий, подготовленные Вами? (да/нет)

городские/муниципальные мероприятия
региональные мероприятия (мероприятия субъекта РФ)
всероссийские мероприятия
международные мероприятия

Обеспечены ли Вы методическими программами для работы со следующими категориями детей, требующих особой защиты и поддержки (полностью обеспечены, скорее обеспечены, скорее не обеспечены, не обеспечены):

дети с ограниченными возможностями
талантливые дети
дети мигрантов
дети с девиантным (общественно опасным) поведением
дети из социально неблагополучных семей

Численность обучающихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины ...

Снижается
Увеличивается
Отсутствует

Как Вы оцениваете обеспечение демократических условий в вашем ОУ?(обеспечивается полностью/обеспечивается не полностью/не обеспечивается)

Соблюдение интересов всех субъектов образовательной политики
Уважение прав меньшинств при принятии решений
Прозрачность механизмов управления и возможность каждого члена коллектива влиять на характер решений
Поддержка права влиять на образовательную политику субъектами образования
Равенство прав детей и взрослых в школьном самоуправлении и уважения их свобод
Учителя, ученики и родители разрабатывают и принимают, постоянно изменяя и дополняя, нормы и правила школьной жизни
Действуют избранные демократическим путем органы школьного коллектива

В ОУ ученику обеспечивается возможность выбора не только учебного предмета, курса или факультатива, но и темы, темп усвоения, вариант поведения, формы и способы действия
Субъектом создания норм и правил коллективной жизни является сам ученик вместе со взрослыми и товарищами

Как Вы оцениваете обеспечение условий для всестороннего развития обучающихся в вашем ОУ? (обеспечивается полностью/обеспечивается не полностью/не обеспечивается)

Формирование школьной мотивации у обучающихся
Обеспечение взаимодействия специалистов
Формирование адекватного поведения у обучающихся (коррекция агрессивного, конфликтного поведения у обучающихся)
Учет индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся
Соблюдение единых требований и правил поведения на уроке
Формирование у обучающихся сплоченности, умения работать в парах, группе
Коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся
Выявление трудностей психологического, интеллектуального и социального развития обучающихся
Оказание психолого-педагогической поддержки одаренным обучающимся
Оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи обучающимся, имеющим проблемы в развитии, поведении и обучении

Какие из нижеприведенных утверждений характеризуют педагогический коллектив вашей образовательной организации?

Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии
Педагоги с уважением относятся к мнению своих коллег
Проявляют безразличие к более тесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной деятельности
Достижения и неудачи группы переживаются как собственные
К похвалам и поощрениям группы относятся равнодушно
Новички чувствуют себя чужими, к ним часто проявляют враждебность
Современные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно
Преобладает подавленное настроение

Как, на ваш взгляд, относятся администрация, коллеги к вашим предложениям, мнениям?

Внимательно выслушивают, принимают во внимание, обсуждают
Внимательно выслушивают, но зачастую не принимают во внимание
Выслушивают, но не учитывают предложения, ведь решение уже принято, и никаких изменений не допускают
Не слушают, прерывают выступление, угрожают
Затрудняюсь ответить

Складываются ли у Вас доверительные отношения с учениками?

Да, полностью
Скорее «да», чем «нет»
Скорее «нет», чем «да»
Нет, не складываются
Затрудняюсь ответить

Укажите, какие проблемы на данный момент Вы считаете актуальными в вопросе организации воспитательной работы, понижающие эффективность работы в данной сфере:

Нехватка психологических кадров в штате организации
Недостаточный уровень методического и материального обеспечения психологической деятельности
Низкая потребность и мотивация педагогов во взаимодействии со специалистами
Не все педагоги придерживаются делового стиля общения, иногда не контролируют свои эмоции, что затрудняет сотрудничество (грубые высказывания в адрес обучающихся, повышение голоса и т.д.)
Недостаточная ответственность как обучающихся, так и педагогов
Не все педагоги сдают характеристики, представления и другие документы об обучающихся
Невыполнение либо несвоевременное выполнение рекомендаций родителями
Недостаточный контроль (либо отсутствие контроля) со стороны родителей
Недостаточное понимание родителями данной проблемы у ребенка, сложившейся ситуации
Низкий уровень взаимодействия педагогов с родителями

Недостаточное желание и стремление (либо отсутствие) у педагогов заинтересовать обучающихся своим предметом, формами и методами работы, учебным материалом, предлагаемым на уроке
Отсутствие заинтересованности у педагогов в выполнении рекомендаций психологов
Профессиональное «выгорание» педагогов
Низкий уровень учета индивидуального подхода к обучающимся
Низкий уровень культуры общения у обучающихся и их родителей
Низкий уровень сплоченности коллектива обучающихся и педагогов
Неумение педагогов работать в группе
Нарушения в развитии познавательной, эмоционально-волевой сферах у обучающихся
Увеличение количества обучающихся, поставленных на различные виды учета
Увеличение количества правонарушений среди несовершеннолетних
Неравномерность распределения учебной нагрузки
Отсутствие в учебном плане времени для проведения психологических мероприятий
Отсутствие полномочий для организации необходимой работы
Администрация организации не создает условий для работы