

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки
«Педагог дополнительного образования»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Брамов Сергей Алексеевич
От 1 июня 2021 года

Саратов 2021



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Введение

Актуальность программы обусловлена необходимостью соответствия педагогических работников общеобразовательных организаций требованиям профессионального стандарта, утвержденному приказом Минтруда России от 05.05.2018 года № 298н, и квалификационным характеристикам для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования.

Программа реализуется в целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Цель программы – формирование и совершенствования компетенций педагогических работников системы общего образования для разработки и реализации дополнительных образовательных программ.

Уникальность образовательной программы состоит в рассмотрении актуальных нормативных правовых актов Минпросвещения России и примерных образовательных программ, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Программа позволит получить слушателям необходимые профессиональные компетенции для выполнения своей профессиональной деятельности.

Нормативные документы для разработки примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных

- образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. No АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
 6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. No АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
 7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. No 06-735 (от 8 октября 2013г. No 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
 8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
 9. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»;
 10. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;
 11. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

Требования к базовому образованию

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

Цель образовательной программы

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональные компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (для приобретения новой квалификации), и совершенствование знаний и квалификации педагогических работников с использованием дистанционной формы обучения.

Характеристика приобретаемой новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (уровень бакалавр);
2. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Планируемые обобщенные результаты обучения

Код компетенций		Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
Бакалавр	Магистр			
ОК-13		готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	A/01.6 A/02.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность
	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся способность решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

		в учебной и внеучебной деятельности		
	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	А/01.6 А/03.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-7		способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		

	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью		

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

В рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Основное общее образование	Преподаватели в средней школе	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	
			Развивающая деятельность	А/03.6	

		основного общего, среднего общего образования			
Основное общее образование		Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	

Режим занятий, срок освоения программы

Трудоемкость обучения: 250 часов.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 48 календарные недели (один год).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы профессиональной переподготовки

№	Наименование разделов	Виды занятий в часах		
		Всего	Лекции для самостоятельного изучения	Практическая работа
1.	Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	10	10	-
2.	Основы психологии для педагогических работников	10	10	-
3.	Психологические аспекты деятельности педагогического работника	10	10	-
4.	Психология развития и возрастная психология	10	10	-
5.	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	10	10	-

6.	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	10	10	-
7.	Реализация положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями общего и дошкольного образования	10	10	-
8.	Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	10	10	
9.	Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы	10	10	-
10.	Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	10	10	-
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	10	10	-
12.	Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	10	10	-
13.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	10	10	-

	Федерации"			
14.	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	10	10	-
15.	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	10	10	-
16.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	10	10	-
17.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	10	10	-
18.	Теория и методика обучению праву	10	10	-
19.	Основы педагогики и психологии младшего школьника	10	10	-
20.	Развитие умственных способностей у младших школьников	10	10	-
21.	Формирование коммуникативных умений младших школьников	10	10	-
22.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях	10	10	
23.	Организация правового воспитания в начальной школе	10	10	
24.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10	10	
25.	Организация служб школьной медиации в образовательных организациях в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	5	5	

26.	Организация правового просвещения в образовательной организации	2	2	
	Всего часов	247	247	-
	Итоговая аттестация	3	-	-
	Итого	250		

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе профессиональной переподготовки проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

По окончании обучения, в том числе прохождения успешно итоговой аттестации, обучающимся выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.