

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**  
**ПРИ ВРЕМЕННОЙ КОМИССИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЩЕСТВА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ**

---

«20» ноября 2018 г.

№ 130/ППК

**Уважаемые коллеги!**

В рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, реализуемой в соответствии с рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 года, при поддержке Министерства образования и науки России, предлагаем Вам пройти дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Правовое регулирование образования в Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» (далее – программа).

Программа реализуется заочно с использованием дистанционных образовательных технологий, а по итогам программы слушатели смогут скачать бесплатный диплом о прохождении программы от Экспертного совета и получить справку об обучении от организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подробная информация о программе представлена в рабочей программе, представленной в приложении.

Секретарь Экспертного совета



С.А. АБРАМОВ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

«Правовое регулирование образования в Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов»

Утверждаю

Генеральный директор

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Абрамов Сергей Алексеевич

20 ноября 2018 года

Саратов 2018



## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Введение**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правовое регулирование образования в Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов» разработана на основе информации и документов из открытых источников, в том числе опубликованных в сети «Интернет» по адресу <http://obrzakon.ru>, в соответствии со ст. 1259 Гражданского кодекса в рамках требований законодательства, Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и других нормативных документов в сфере образования и воспитания.

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционной формы обучения и направлена на изучение практики применения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью последующей реализации его положений в деятельности образовательных организаций.

Актуальность Программы обусловлена требованиями:

1. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
2. Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
3. Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;
4. Приказа Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

### **Нормативные документы для разработки примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
9. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
10. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;
11. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

### **Требования к базовому образованию**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников,

обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

### **Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, и повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

### **Совершенствуемые компетенции**

Совершенствуемые компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

1. ОПК-2: Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
2. ПК-1: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
3. ПК-16: Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
4. ОПК-4: Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
5. ОПК-4: Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
6. ПК-6: Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
7. ПК-14: Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
8. ПК-15: Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

### **Планируемые результаты обучения**

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе, в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» должны знать по коду компетенции:

1. ПК-13: Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования, а также законодательные, нормативные и правовые отраслевые акты; Принципы структурирования, методы проектирования структур управления образованием; Условия функционирования образовательной системы на основе закономерностей эффективного управления;
2. ОПК-2 ОПК-2 ПК-16 ПК-1: «Основы законодательства об образовании» и «основные нормы Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регулирующие деятельность образовательных организаций»;
3. ОПК-4: правовые нормы педагогической деятельности и образования;
4. ОПК-4: изменения законодательства Российской Федерации в области образования;
5. ОПК-5: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и речевой культуры;
6. ПК-11 ОПК-2 ПК-47: Ключевые понятия и механизмы формирования системы управления, ориентированной на положения международных стандартов качества управления серии ИСО 9000 и TQM.

Уметь:

1. ОПК-2 ПК-16 ПК-1: Ориентироваться в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в составе иных законодательных актов, осуществлять поиск правовых норм, необходимых в изучаемой сфере вопросов профессиональной деятельности;
2. ОПК-2 ОПК-2 ПК-16 ПК-1: Сопоставлять свою профессиональную деятельность с основными требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ПК-16 ПК-1: Принимать управленческие решения в соответствии с нормами законодательства;
4. ОПК-4: Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации;
5. ОПК-4: Использовать нормативные и правовые документы, определяющие требования к профессиональной деятельности педагогического работника;
6. ОПК-4 ПК-11: Определять права и обязанности педагогических работников при анализе содержания эффективного контракта;

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом педагога в разделе «Необходимые знания»: «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства» и «Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи».

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
2. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
3. Специалист в области воспитания.

### **Категория слушателей**

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) специальных коррекционных образовательных организаций;
4. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования;
5. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
6. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций;
7. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
8. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;
9. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;

10. Методисты муниципальных методических служб;
11. Педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
12. Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования.

### **Режим занятий, срок освоения программы**

Трудоемкость обучения: 77 часов.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 24 календарные недели.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Учебный план программы повышения квалификации:

№	Наименование разделов	Краткое описание и тем раздела	Виды занятий в часах		
			Всего	Лекции для самостоятельного изучения	Практическая работа
1.	Правовые основы регулирования отношений в сфере образования в Российской Федерации	-	4	4	-
2.	Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	-	4	4	-



	в сфере образования				
3.	Особенности государственного контроля (надзора) в сфере образования	-	4	4	-
4.	Правовое регулирование оценочной деятельности в сфере образования: оценка эффективности деятельности органов управления образованием, образовательных организаций	-	4	4	-
5.	Предупреждение и преодоление конфликта интересов педагогических работников	-	4	4	-
6.	Локальные правовые акты образовательной организации	-	4	4	-
7.	Социальные и иные гарантии педагогическим работникам	-	4	4	-
8.	Аттестация педагогических работников	-	4	4	-
9.	Формы получения образования и обучения	-	4	4	-
10.	Сетевая, дистанционная и	-	4	4	-

	электронная формы реализации образовательных программ				
11	Общие вопросы уровней и видов образования	-	4	4	-
12	Правовое регулирование дошкольного образования в Российской Федерации	-	4	4	-
13	Проблемные аспекты начального, среднего и основного общего образования	-	4	4	-
14	Среднее профессиональное образование	-	4	4	-
15	Правовое регулирование финансирования деятельности образовательной организации на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	-	4	4	-
16	Информационная открытость организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-	4	4	-

17	Организации, осуществляющие образовательную деятельность: правовые аспекты деятельности и внутренней организации	-	4	4	-
18	Права и обязанности отдельных категорий работников образовательной организации	-	4	4	-
19	Повышение квалификации лиц, осуществляющих деятельность в сфере образования	-	4	4	-
	Всего часов:	-	76	76	-
	Итоговая аттестация:		1	-	
	Итого:		77	77	

### **Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе повышения квалификации проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

### **Автор и разработчик программы**

Абрамов Сергей Алексеевич. Эксперт Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации; помощник члена Совета Федерации; секретарь Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, член Международного общества сторонников развития фундаментальных и отраслевой наук в интересах энергетического комплекса «Энергетика будущего»; Секретарь рабочей

группы по проведению парламентских слушаний в Совете Федерации по теме «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» весной 2017 года, руководитель Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых».