

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**
**ПРИ ВРЕМЕННОЙ КОМИССИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ**

«20» марта 2019 г.

№ 131/ПП

Уважаемые коллеги!

В рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, реализуемой в соответствии с рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 года, при поддержке Министерства образования и науки России, предлагаем Вам пройти дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Руководство и управление образовательной организацией» (далее – программа).

Программа реализуется заочно с использованием дистанционных образовательных технологий, а по итогам программы слушатели смогут скачать бесплатный диплом о прохождении программы от Экспертного совета и получить справку об обучении от организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подробная информация о программе представлена в рабочей программе, представленной в приложении.

Секретарь Экспертного совета



С.А. АБРАМОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки

«Руководство и управление образовательной организацией»

Утверждаю

Генеральный директор

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Абрамов Сергей Алексеевич

От 10 января 2019 года

Саратов 2019



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Введение

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе информации и документов из открытых источников, в том числе опубликованных на сайтах в сети «Интернет», в соответствии со Гражданским кодексом Российской Федерации в рамках требований законодательства, Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и других нормативных документов в сфере образования и воспитания.

В процессе обучения обучающийся приобретает профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение новой профессиональной деятельности и совершенствование своей профессиональной деятельности.

По завершении обучения обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке, который удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организацией».

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и включает в соответствии с учебным планом образовательной программы изучение широкого спектра общих и специальных дисциплин, в том числе аспекты правовые основы организации деятельности образовательной организации, в частности положения трудового и образовательного законодательства, вопросы менеджмента и маркетинга в образовательных организациях и другие аспекты профессиональной деятельности.

Учебный план предполагает самостоятельное изучение лекционного материала по образовательной программы без прохождения обучающимся стажировок и промежуточных аттестаций.

Актуальность Программы обусловлена требованиями:

1. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
2. Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»;
3. Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;
4. Приказа Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

Нормативные документы для разработки примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
9. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
10. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;

11. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

Требования к базовому образованию

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

Цель образовательной программы

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональные компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (для приобретения новой квалификации), и совершенствование знаний и квалификации педагогических работников с использованием дистанционной формы обучения.

Характеристика приобретаемой новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (уровень бакалавр);
2. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Планируемые обобщенные результаты обучения

| Код компетенций | | Компетенции | Код трудовых функций | Трудовые функции |
|------------------------|----------------|--|-----------------------------|---|
| Бакалавр | Магистр | | | |
| ОК-13 | | готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности | A/01.6 B/03.6 | Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, | A/01.6 B/03.6 | Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего |

| | | | | |
|--|-------|---|----------------------------|---|
| | | диагностики и оценивания качества | | общего образования |
| | ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | A/01.6 A/02.6 | Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность |
| | ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся способность решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | A/01.6 B/03.6 | Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | ПК-8 | готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов | A/01.6 B/03.6 | Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | ПК-10 | готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения; | B/03.6 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | ПК-11 | готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их | A/01.6 A/03.6 B/03.6 | Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного |

| | | | | |
|------|-------|--|------------------|---|
| | | использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | | и среднего общего образования |
| ПК-7 | | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности | A/01.6 B/03.6 | Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| | ОПК-4 | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования | | |
| | ПК-4 | способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | | |
| | ПК-12 | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью | | |

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

В рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»:

| Вид профессиональной деятельности | Группа занятий | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции, реализуемые после обучения | Код | Уровень квалификации |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|--------|----------------------|
| Основное общее образование | Преподаватели в средней школе | Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | А/01.6 | 6 |
| | | | Воспитательная деятельность | А/02.6 | |
| | | | Развивающая деятельность | А/03.6 | |
| Основное общее образование | | Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | |

Категория слушателей

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) специальных коррекционных образовательных организаций;

4. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования;
5. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
6. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций;
7. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
8. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;
9. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
10. Методисты муниципальных методических служб;
11. Педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
12. Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования.

Режим занятий, срок освоения программы

Трудоемкость обучения: 955 часов.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 48 календарные недели (один год).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы профессиональной переподготовки

| № | Наименование разделов | Виды занятий в часах | | |
|----|---|----------------------|--------------------------------------|---------------------|
| | | Всего | Лекции для самостоятельного изучения | Практическая работа |
| 1. | Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики | 52 | 52 | - |
| 2. | Основы психологии для педагогических работников | 97 | 97 | - |
| 3. | Психологические аспекты деятельности педагогического работника | 71 | 71 | - |
| 4. | Психология развития и | 53 | 53 | - |

| | | | | |
|-----|--|-----|-----|---|
| | возрастная психология | | | |
| 5. | Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | 36 | 36 | - |
| 6. | Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов | 121 | 121 | - |
| 7. | Реализация положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями общего и дошкольного образования | 84 | 84 | - |
| 8. | Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | 19 | 19 | |
| 9. | Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы | 49 | 49 | - |
| 10. | Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | 73 | 73 | - |
| 11. | Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования | 31 | 31 | - |
| 12. | Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | 17 | 17 | - |
| 13. | Навыки оказания первой | 36 | 36 | - |

| | | | | |
|-----|--|-----|-----|---|
| | помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | | | |
| 14. | Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | 34 | 34 | - |
| 15. | Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | 19 | 19 | - |
| 16. | Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта | 66 | 66 | - |
| 17. | Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях | 54 | 54 | - |
| 18. | Организация служб школьной медиации в образовательных организациях | 17 | 17 | |
| 19. | Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании | 23 | 23 | |
| | Всего часов | 952 | 952 | - |
| | Итоговая аттестация | 3 | - | - |
| | Итого | 955 | | |

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе профессиональной переподготовки проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

По окончании обучения, в том числе прохождения успешно итоговой аттестации, обучающимся выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Автор и разработчик программы

Абрамов Сергей Алексеевич. Эксперт Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации; помощник члена Совета Федерации; секретарь Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, член Международного общества сторонников развития фундаментальных и отраслевой наук в интересах энергетического комплекса «Энергетика будущего»; Секретарь рабочей группы по проведению парламентских слушаний в Совете Федерации по теме «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» весной 2017 года, руководитель Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых».