

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**
**ПРИ ВРЕМЕННОЙ КОМИССИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ**

«20» марта 2019 г.

№ 131/ПП

Уважаемые коллеги!

В рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, реализуемой в соответствии с рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 года, при поддержке Министерства образования и науки России, предлагаем Вам пройти дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях» (далее – программа).

Программа реализуется заочно с использованием дистанционных образовательных технологий, а по итогам программы слушатели смогут скачать бесплатный диплом о прохождении программы от Экспертного совета и получить справку об обучении от организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подробная информация о программе представлена в рабочей программе, представленной в приложении.

Секретарь Экспертного совета



С.А. АБРАМОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной переподготовки
«Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Абрамов Сергей Алексеевич
От 10 января 2019 года

Саратов 2019



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Введение

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе информации и документов из открытых источников, в том числе опубликованных на сайтах в сети «Интернет», в соответствии со Гражданским кодексом Российской Федерации в рамках требований законодательства, Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и других нормативных документов в сфере образования и воспитания.

В процессе обучения обучающийся приобретает профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение новой профессиональной деятельности и совершенствование своей профессиональной деятельности.

По завершении обучения обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке, который удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Учитель (преподаватель) русского языка и литературы».

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и включает в соответствии с учебным планом образовательной программы изучение широкого спектра общих и специальных дисциплин, в том числе:

1. Общий профессиональный блок: аспекты педагогики, дидактики, психологии, в частности возрастной психологии, ИКТ-компетентности, теория и методика воспитания, правовые основы организации деятельности педагогического работника, в частности положения трудового и образовательного законодательства, вопросы выявления и сопровождение талантливых детей и другие аспекты профессиональной деятельности;
2. Тематический профессиональный блок: различные теоретические и практические аспекты преподавания учебных дисциплин «Русский язык» и «Литература» в образовательных организациях.

Учебный план предполагает самостоятельное изучение лекционного материала по образовательной программы без прохождения обучающимся стажировок и промежуточных аттестаций.

Программа организована в целях развития системы преподавания русского языка и литературы в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Программа организована в соответствии со следующими документами стратегического планирования в данной области:

1. Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642, в части повышения численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий

- полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;
2. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р, в части совершенствования системы подготовки и дополнительного профессионального образования учителей русского языка и литературы в части формирования компетенций, необходимых для преподавания в многоязычной среде, и разработки механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников (в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационно-коммуникационных технологий);
 3. Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Министра образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым 29 июля 2016 г. № ДЛ-13/08вн, в части совершенствования программ повышения квалификации, направленных на развитие компетенций учителей русского языка и литературы, связанных с работой в условиях многоязычия и поликультурности, а также подготовки тьюторов для реализации данных программ, и создания программ повышения квалификации учителей-предметников по вопросам использования государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, в том числе в условиях многоязычия и поликультурности, а также подготовки тьюторов для реализации данных программ.

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и реализуется в целях:

1. соответствия образовательных организаций требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и непрерывности профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу общего образования;
2. обеспечения в соответствии с Примерной основной образовательной программой общего образования педагогических работников необходимым уровнем знаний для реализации программы УУД, что может включать следующее: педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС.

Актуальность Программы обусловлена требованиями:

1. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая

- деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
2. Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
 3. Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;
 4. Приказа Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

Нормативные документы для разработки примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. No499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. No ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. No ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. No АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. NoАК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. No06-735 (от 8 октября 2013г. No 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
9. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»;
10. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;
11. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

Требования к базовому образованию

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

Цель образовательной программы

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональные компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (для приобретения новой квалификации), и совершенствование знаний и квалификации педагогических работников с использованием дистанционной формы обучения.

Характеристика приобретаемой новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (уровень бакалавр);
2. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Планируемые обобщенные результаты обучения

Код компетенций	Компетенции	Код	Трудовые функции
-----------------	-------------	-----	------------------

Бакалавр	Магистр		трудо- вых функ- ций	
ОК-13		готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	A/01.6 A/02.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность
	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся способностью решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного

		индивидуальных образовательных маршрутов		и среднего общего образования
	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	А/01.6 А/03.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-7		способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		

	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью		

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

В рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Основное общее образование	Преподаватели в средней школе	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	
			Развивающая деятельность	А/03.6	

		основного общего, среднего общего образования			
Основное общее образование		Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	

Категория слушателей

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) специальных коррекционных образовательных организаций;
4. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования;
5. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
6. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций;
7. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
8. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;
9. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
10. Методисты муниципальных методических служб;
11. Педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
12. Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования.

Режим занятий, срок освоения программы

Трудоемкость обучения: 1126 часов.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 48 календарные недели (один год).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы профессиональной переподготовки

№	Наименование разделов	Виды занятий в часах		
		Всего	Лекции для самостоятельного изучения	Практическая работа
1.	Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	52	52	-
2.	Основы психологии для педагогических работников	97	97	-
3.	Психологические аспекты деятельности педагогического работника	71	71	-
4.	Психология развития и возрастная психология	53	53	-
5.	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	36	36	-
6.	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	121	121	-
7.	Реализация положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями общего и дошкольного образования	84	84	-
8.	Развитие государственно-	19	19	

	общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
9.	Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы	49	49	-
10.	Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	73	73	-
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	31	31	-
12.	Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	17	17	-
13.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	36	36	-
14.	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	34	34	-
15.	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	19	19	-
16.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	66	-
17.	Повышение образовательных	47	47	-

	результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации			
18.	Методики обучения обучающихся написанию сочинений в контексте проведения Всероссийского конкурса сочинений Минпросвещения России для учителей русского языка и литературы	33	33	-
19.	Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	119	119	-
20.	Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	39	39	-
21.	Внедрение «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р, в деятельность образовательных организаций	27	27	-
	Всего часов	1123	1123	-
	Итоговая аттестация	3	-	-
	Итого	1126		

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе профессиональной переподготовки проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

По окончании обучения, в том числе прохождения успешно итоговой аттестации, обучающимся выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Автор и разработчик программы

Абрамов Сергей Алексеевич. Эксперт Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации; помощник члена Совета Федерации; секретарь Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, член Международного общества сторонников развития фундаментальных и отраслевой наук в интересах энергетического комплекса «Энергетика будущего»; Секретарь рабочей группы по проведению парламентских слушаний в Совете Федерации по теме «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» весной 2017 года, руководитель Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых».