

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**  
**ПРИ ВРЕМЕННОЙ КОМИССИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЩЕСТВА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ**

---

«20» марта 2019 г.

№ 131/ПП

**Уважаемые коллеги!**

В рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, реализуемой в соответствии с рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 года, при поддержке Министерства образования и науки России, предлагаем Вам пройти дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» (далее – программа).

Программа реализуется заочно с использованием дистанционных образовательных технологий, а по итогам программы слушатели смогут скачать бесплатный диплом о прохождении программы от Экспертного совета и получить справку об обучении от организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подробная информация о программе представлена в рабочей программе, представленной в приложении.

Секретарь Экспертного совета



С.А. АБРАМОВ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки

«Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной  
организации»

Утверждаю

Генеральный директор

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Абрамов Сергей Алексеевич

От 10 января 2019 года

Саратов 2019



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Введение

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе информации и документов из открытых источников, в том числе опубликованных на сайтах в сети «Интернет», в соответствии со Гражданским кодексом Российской Федерации в рамках требований законодательства, Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и других нормативных документов в сфере образования и воспитания.

В процессе обучения обучающийся приобретает профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение новой профессиональной деятельности и совершенствование своей профессиональной деятельности.

По завершении обучения обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке, который удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог-психолог (социальный педагог)»

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и включает в соответствии с учебным планом образовательной программы изучение широкого спектра общих и специальных дисциплин, в том числе аспекты педагогики, дидактики, психологии, в частности возрастной психологии, теория и методика воспитания, правовые основы организации деятельности педагогического работника, в частности положения трудового и образовательного законодательства, вопросы психологического развития и защиты детей и другие аспекты профессиональной деятельности как социального педагога, так и педагога-психолога.

Учебный план предполагает самостоятельное изучение лекционного материала по образовательной программы без прохождения обучающимся стажировок и промежуточных аттестаций.

Актуальность Программы обусловлена требованиями:

1. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
2. Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
3. Приказа Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

## **Нормативные документы для разработки примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
9. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;
10. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;

11. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

### **Требования к базовому образованию**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

### **Цель образовательной программы**

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональные компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (для приобретения новой квалификации), и совершенствование знаний и квалификации педагогических работников с использованием дистанционной формы обучения.

### **Характеристика приобретаемой новой квалификации**

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (уровень бакалавр);
2. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

### **Планируемые обобщенные результаты обучения**

<b>Код компетенций</b>		<b>Компетенции</b>	<b>Код трудовых функций</b>	<b>Трудовые функции</b>
<b>Бакалавр</b>	<b>Магистр</b>			
ОК-13		готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности,	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего

		диагностики и оценивания качества		общего образования
	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	A/01.6 A/02.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность
	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся способность решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;	B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их	A/01.6 A/03.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного

		использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		и среднего общего образования
ПК-7		способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	A/01.6 B/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		
	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью		

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

В рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Основное общее образование	Преподаватели в средней школе	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	
			Развивающая деятельность	А/03.6	
Основное общее образование		Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	

### Категория слушателей

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) специальных коррекционных образовательных организаций;



4. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования;
5. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
6. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций;
7. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
8. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;
9. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
10. Методисты муниципальных методических служб;
11. Педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
12. Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования.

### **Режим занятий, срок освоения программы**

Трудоемкость обучения: 1254 час.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 48 календарные недели (один год).

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Учебный план программы профессиональной переподготовки**

№	Наименование разделов	Виды занятий в часах		
		Всего	Лекции для самостоятельного изучения	Практическая работа
1.	Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	52	52	-
2.	Основы психологии для педагогических работников	97	97	-
3.	Психологические аспекты деятельности педагогического работника	71	71	-
4.	Психология развития и	53	53	-

	возрастная психология			
5.	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	36	36	-
6.	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	121	121	-
7.	Реализация положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями общего и дошкольного образования	84	84	-
8.	Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	19	19	
9.	Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности, в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы	49	49	-
10.	Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	73	73	-
11.	Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	17	17	-
12.	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана	36	36	-

	здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"			
13.	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	34	34	-
14.	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ- компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	19	19	-
15.	Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	66	66	-
16.	Организация работы педагогических работников психолого-медико- педагогического профиля и специалистов психолого- медико-педагогических комиссий	82	82	
17.	Основы педагогики и психологии младшего школьника	51	51	
18.	Методика и технология работы социального педагога	51	51	
19.	Формирование коммуникативных умений младших школьников	29	29	
20.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях	35	35	
21.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	73	73	
22.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	49	49	
23.	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях	37	37	
24.	Организация служб школьной медиации в образовательных организациях	17	17	

	Всего часов	1251	1251	-
	Итоговая аттестация	3	-	-
	Итого	1254		

### **Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе профессиональной переподготовки проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

По окончании обучения, в том числе прохождения успешно итоговой аттестации, обучающимся выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

### **Автор и разработчик программы**

Абрамов Сергей Алексеевич. Эксперт Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации; помощник члена Совета Федерации; секретарь Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, член Международного общества сторонников развития фундаментальных и отраслевой наук в интересах энергетического комплекса «Энергетика будущего»; Секретарь рабочей группы по проведению парламентских слушаний в Совете Федерации по теме «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» весной 2017 года, руководитель Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых».