

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Абрамов Сергей Алексеевич
От 1 февраля 2021 года
Саратов 2021



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Введение

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии подпунктом 5 пункта 4 протокола заседания рабочей группы "Безопасное информационное пространство для детей" при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению Десятилетия детства №8 от 27.11.2020.

Организаторы программы: ФГАУ «ФИЦТО» и Минпросвещения России.

Программа организуется на основании письма Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 №ЛБ-С-070-12127 и ФГАУ «ФИЦТО» от 26.03.2021 №01-06-17/2021.

Актуальность программы обусловлена необходимостью организации обучения классных руководителей согласно абзацу 13 раздела 5 и подпункту 3 пункта 2 раздела 8 методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, направленных письмами Минпросвещения России от 12.05.2020 №ВБ-1011/08 и Минцифры России от 14.05.2020 №ЛБ-С-070-12127, для осуществления выплат денежных вознаграждений классным руководителям в размере 5000 рублей ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций во исполнение подпункта «е» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 24.01.2020 №Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Программа предусматривает организацию комплексного обучения работников образования для повышения эффективности осуществления ими функций классного руководства.

Обучение позволит работникам образования ознакомиться с приоритетами государственной политики в сфере образования и концептуальными подходами к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения.

Программа позволит слушателям получить необходимые профессиональные компетенции для выполнения своей профессиональной деятельности.

По завершении обучения обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке, который удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и приказа Минобрнауки РФ от 03.02.2006 №21 и включает в соответствии с учебным планом образовательной программы изучение широкого спектра общих и специальных дисциплин.

Учебный план предполагает самостоятельное изучение лекционного материала по образовательной программе без прохождения обучающимся стажировок и промежуточных аттестаций.

Нормативные документы для разработки примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;

7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования))»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Специалист в области воспитания».

Требования к базовому образованию

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

Цель образовательной программы

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональные компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (для приобретения новой квалификации), и совершенствование знаний и квалификации педагогических работников с использованием дистанционной формы обучения.

Характеристика приобретаемой новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:

1. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (уровень бакалавр);

2. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01
Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Планируемые обобщенные результаты обучения

Код компетенций		Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
Бакалавр	Магистр			
ОК-13		готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/01.6 А/02.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность
	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся способностью решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

	ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	А/01.6 А/03.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-7		способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	А/01.6 В/03.6	Общепедагогическая функция. Обучение Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования		

	ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебновоспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		
	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью		

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

В рамках профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»:

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Основное общее образование	Преподаватели в средней школе	Код А Педагогическая деятельность по проектированию	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

		и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Воспитательная деятельность	А/02. 6	
			Развивающая деятельность	А/03. 6	
Основное общее образование		Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03. 6	

Категория слушателей

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Педагогические работники образовательных организаций;
4. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
5. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;
6. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
7. Методисты муниципальных методических служб.

Режим занятий, срок освоения программы

Трудоемкость обучения: 250 часов.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 7 календарные недели.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе профессиональной переподготовки проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

По окончании обучения, в том числе прохождения успешно итоговой аттестации, обучающимся выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Учебный план программы профессиональной переподготовки

№	Наименование разделов	Краткое описание и тем раздела	Виды занятий в часах		
			Всего	Лекции для самостоятельного изучения	Практическая работа
1.	Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	-	27	27	-
2.	Основы психологии для педагогических работников	-	27	27	-
3.	Психологические аспекты деятельности педагогического работника	-	27	27	-
4.	Психология развития и возрастная психология	-	27	27	-
5.	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	-	27	27	-
6.	Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	-	27	27	-
7.	Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности	-	27	27	-
8.	Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями	-	27	27	-

	профессиональных стандартов				
9.	Основы деятельности классного руководства в образовательной организации	-	33	33	-
	Всего часов		247	247	-
	Итоговая аттестация		3	-	-
	Итого		250	-	-

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе профессиональной переподготовки проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.