

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки
«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении
и воспитании»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Абрамов Сергей Алексеевич
От 15 декабря 2022 года
Саратов 2022



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Введение

В программе рассмотрены содержание Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации и Государственного гимна Российской Федерации, а также правила и требования их использования образовательными организациями в рамках действующего законодательства Российской Федерации. Слушатели также познакомятся с государственными символами субъектов Российской Федерации, официальных символов органов местного самоуправления, Знаменем Победы и официальными символами федеральных органов исполнительной власти.

Отдельно в программе рассмотрены теоретические и практические подходы непосредственно к организации ознакомления детей и молодежи с государственными символами Российской Федерации как для формирования знаний о государственных символах Российской Федерации, так воспитание к ним уважения. Содержание программы позволит педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций применять современные образовательные технологии, в том числе информационные ресурсы Администрации Президента Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации.

Предлагаемые педагогические подходы выработаны на основе собственной научной деятельности, анализа действующих педагогических практик федерального и регионального уровня, а также опыта Республики Беларусь и Республики Казахстан.

Требования к базовому образованию

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, и повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

Совершенствуемые компетенции

Совершенствуемые компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

1. ОПК-2: Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
2. ПК-1: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
3. ПК-16: Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
4. ОПК-4: Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
5. ОПК-4: Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
6. ПК-6: Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
7. ПК-14: Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
8. ПК-15: Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе, в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» должны знать по коду компетенции:

1. ПК-13: Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования, а также законодательные, нормативные и правовые отраслевые акты; Принципы структурирования, методы проектирования структур управления образованием; Условия функционирования образовательной системы на основе закономерностей эффективного управления;
2. ОПК-5: Знать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и речевой культуры;
3. ПК-11 ОПК-2 ПК-47: Ключевые понятия и механизмы формирования системы управления, ориентированной на

положения международных стандартов качества управления серии ИСО 9000 и TQM.

Уметь:

1. ОПК2 ПК-16 ПК-1: Ориентироваться в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в составе иных законодательных актов, осуществлять поиск правовых норм, необходимых в изучаемой сфере вопросов профессиональной деятельности;
2. ПК-16 ПК-1: Принимать управленческие решения в соответствии с нормами законодательства;
3. ОПК-4: Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации;
4. ОПК-4: Использовать нормативные и правовые документы, определяющие требования к профессиональной деятельности педагогического работника;

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

Режим занятий, срок освоения программы

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 7 календарные недели.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов	Виды занятий в часах		
		Всего	Лекции для	Практическая работа

			самостоятельного изучения	
1.	Актуальность использования государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	4	2	2
2.	Государственный флаг Российской Федерации	4	2	2
3.	Государственный герб Российской Федерации	4	2	2
4.	Государственный гимн Российской Федерации	4	2	2
5.	Особый правовой статус отдельных государственных и официальных символов	4	2	2
6.	Методические и педагогические аспекты использования государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	4	2	2
7.	Организационные аспекты использования государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	4	2	2
8.	Правовые аспекты использования государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	4	2	2
9.	Рекомендации по вопросам использования государственного флага Российской Федерации	1	0	1
10.	Характеристика государственных символов субъектов	2	1	1

	Российской Федерации			
	Всего часов	35	-	-
	Итоговая аттестация	1	-	-
	Итого	36	-	-

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе повышения квалификации проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.