

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой  
коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  
Абрамов Сергей Алексеевич  
От 1 февраля 2021 года  
Саратов 2021



## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Введение**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии подпунктом 4 пункта 4 протокола заседания рабочей группы "Безопасное информационное пространство для детей" при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению Десятилетия детства №8 от 27.11.2020.

Организатор программы: ФГАУ «ФИЦТО», Минпросвещения России и Роспотребнадзор.

Программа разработана на основе санитарных правил 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Обучение организуется в соответствии с абзацем третьим пункта 2 статьи 36 Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", согласно которому профессиональную гигиеническую подготовку проходят должностные лица и работники организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.

Прохождение программы повышения квалификации позволит слушателям ознакомиться с санитарным законодательством и действующими санитарными правилами и нормами для соответствия требованиям вышеуказанного Федерального закона.

Материал программы разработан на основе актуальных санитарных правил и учебно-методических материалов Роспотребнадзора.

### **Нормативные документы для разработки примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Специалист в области воспитания».

### **Требования к базовому образованию**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

### **Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, и повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

### **Совершенствуемые компетенции**

Совершенствуемые компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

1. способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
2. готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
3. готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
4. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-б).

Совершенствуемые компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»:

1. способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
2. готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

3. способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
4. способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21).

### **Планируемые результаты обучения**

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе, в соответствии ФГОС ВО по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» должны знать по коду компетенции:

1. общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);
2. различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
3. здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
4. виды совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);
5. формы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
6. аспекты психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
7. нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4);
8. аспекты охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Уметь:

1. учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

2. организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
3. использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);
4. организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-21);
5. осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
6. осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
7. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
8. обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

#### **Категория слушателей**

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Педагогические работники образовательных организаций;
4. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
5. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;

6. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
7. Методисты муниципальных методических служб.

### Режим занятий, срок освоения программы

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 7 календарные недели.

### Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов	Краткое описание и тем раздела	Виды занятий в часах		
			Всего	Лекции для самостоятельного изучения	Практическая работа
1.	Коронавирусная инфекция: основные аспекты	-	25	25	-
2.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся	-	3	3	-
3.	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)	-	4	4	-
4.	Об обязательности исполнения предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	-	3	3	-
	Всего часов		35	35	-
	Итоговая аттестация		1	-	-
	Итого		36	-	-

### Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе повышения квалификации проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.