

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**
**ПРИ ВРЕМЕННОЙ КОМИССИИ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ**

«20» ноября 2018 г.

№ 130/ПСК

Уважаемые коллеги!

В рамках информационной базы данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, реализуемой в соответствии с рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 года, при поддержке Министерства образования и науки России, предлагаем Вам пройти дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики» (далее – программа).

Программа реализуется заочно с использованием дистанционных образовательных технологий, а по итогам программы слушатели смогут скачать бесплатный диплом о прохождении программы от Экспертного совета и получить справку об обучении от организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Подробная информация о программе представлена в рабочей программе, представленной в приложении.

Секретарь Экспертного совета



С.А. АБРАМОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики»

Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Абрамов Сергей Алексеевич
01 20 ноября 2018 года

Саратов 2018



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики» разработана на основе информации и документов из открытых источников, в том числе опубликованных в сети «Интернет» по адресу <http://window.edu.ru>, в соответствии со ст. 1259 Гражданского кодекса в рамках требований законодательства, Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и других нормативных документов в сфере образования и воспитания.

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционной формы обучения.

Программа направлена на формирование знаний слушателей:

1. о сущности теории обучения, его закономерностях, принципах, методах и умственном развитии школьников; раскрываются и другие узловые проблемы теории обучения.
2. о теоретико-методологических основах педагогики и системе знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов.
3. о содержании, структуре, форме и методах деятельности педагогических работников.

Актуальность Программы обусловлена требованиями:

4. Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
5. Приказа Минтруда России от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"»;
6. Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"»;
7. Приказа Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

**Нормативные документы для разработки примерной
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
4. Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
5. Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
6. Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»;
7. Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. №06-735 (от 8 октября 2013г. № 06-731) «О дополнительном профессиональном образовании»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель))»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования))»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Специалист в области воспитания».

Требования к базовому образованию

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для дистанционного обучения.

Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, и повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

Совершенствуемые компетенции

Совершенствуемые компетенции педагогических работников в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

1. ОПК-2: Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
2. ПК-1: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
3. ПК-16: Готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
4. ОПК-4: Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
5. ОПК-4: Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
6. ПК-6: Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
7. ПК-14: Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных

- технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
8. ПК-15: Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Планируемые результаты обучения

Специалисты, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе, в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» должны знать по коду компетенции:

1. ПК-13: Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области образования, а также законодательные, нормативные и правовые отраслевые акты; Принципы структурирования, методы проектирования структур управления образованием; Условия функционирования образовательной системы на основе закономерностей эффективного управления;
2. ОПК-5: Знать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и речевой культуры;
3. ПК-11 ОПК-2 ПК-47: Ключевые понятия и механизмы формирования системы управления, ориентированной на положения международных стандартов качества управления серии ИСО 9000 и TQM.

Уметь:

1. ОПК2 ПК-16 ПК-1: Ориентироваться в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в составе иных законодательных актов, осуществлять поиск правовых норм, необходимых в изучаемой сфере вопросов профессиональной деятельности;
2. ПК-16 ПК-1: Принимать управленческие решения в соответствии с нормами законодательства;
3. ОПК-4: Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации;
4. ОПК-4: Использовать нормативные и правовые документы, определяющие требования к профессиональной деятельности педагогического работника;

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, необходимым знаниям и умениям в соответствии с профессиональными стандартами:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
3. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
4. Специалист в области воспитания.

Категория слушателей

1. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций;
2. Руководители (заместители руководителей) муниципальных методических служб;
3. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) специальных коррекционных образовательных организаций;
4. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования;
5. Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
6. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций;
7. Специалисты муниципальных органов управления образованием;
8. Специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации;
9. Зав. кабинетами, методисты образовательных организаций дополнительного профессионального образования;
10. Методисты муниципальных методических служб;
11. Педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;
12. Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования.

Режим занятий, срок освоения программы

Трудоемкость обучения: 52 часа.

Форма обучения: заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 24 календарные недели.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов	Виды занятий в часах		
		Всего	Лекции для самостоятельного изучения	Практическая работа
1.	Основы педагогической деятельности	17	17	-
1.1	Общая и профессиональная аспекты педагогической деятельности	-	-	-
1.2	Компетентность педагога	-	-	-
2.	Общие основы педагогики	17	17	-
2.1	Педагогика как наука о воспитании	-	-	-
2.2	Методология педагогики	-	-	-
3.	Теория обучения (Дидактика)	17	17	-
3.1	Дидактика – основа образования и обучения	-	-	-
3.2	Активизация учебно-познавательной деятельности младших школьников	-	-	-
3.3	Инновационные процессы в педагогике	-	-	-
	Всего часов	51	51	-
	Итоговая аттестация	1	-	-
	Итого	52	-	-

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей

программе повышения квалификации проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Автор и разработчик программы

Абрамов Сергей Алексеевич. Эксперт Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации; помощник члена Совета Федерации; секретарь Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества, член Международного общества сторонников развития фундаментальных и отраслевой наук в интересах энергетического комплекса «Энергетика будущего»; Секретарь рабочей группы по проведению парламентских слушаний в Совете Федерации по теме «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» весной 2017 года, руководитель Национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых».